

План рассмотрен
на педагогическом совете № 1
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад №28»



А.Ф.Каримуллина

Приказ № _____ от 31 августа 2023 г.

Годовой план

МБДОУ «Детский сад №28
комбинированного вида
с татарским языком воспитания и обучения»
Ново-Савиновского района г.Казани

2023/2024 учебный год

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани»

Руководитель: заведующий Каримуллина Анна Фаридовна

- юридический адрес: 420066, г. Казань, ул. Бондаренко 24 А

- телефон: (843) – 523 – 16 - 85

- электронный адрес: mbdou28@bk.ru

Здание типовое, введено в эксплуатацию в 2011 году как дошкольное учреждение комбинированного типа. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Установлен необходимый режим функционирования (водоснабжение, канализация, отопление, освещение, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии).

В своей деятельности Учреждение руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Татарстан, Указами Президента Российской Федерации, Указами президента Республики Татарстан, решениями правительства РФ, решениями Правительства РТ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ и Министерства образования и науки РТ, нормативно - правовыми актами муниципального образования города Казани. Детский сад работает на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 28» Ново-Савиновского района г.Казани, утвержденного в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г.Казани 05.04.2019г. №573/КЗИО ПК и в соответствии с лицензией МО и Н РТ на правоведение воспитательно-образовательной деятельности (серия 16Л 01 №0003270 регистрационный №7341 приказ МО и Н РТ №1043/15-Д от 22.10.15г. срок действия бессрочно.) Отчет о финансово-хозяйственной деятельности ежегодно выставляется на электронном сайте детского сада.

Режим работы: МБДОУ «Детский сад № 28» функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30-18.00, кроме: субботы, воскресенья и государственных праздничных дней. Данный режим работы учреждения обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идеи развития личности в познавательно – речевом, социально – личностном, художественно – эстетическом и физическом плане. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 06.30-07.30 и 18.00-18.30.

Численность и состав воспитанников в 2022-2023 учебном году. Характеристика воспитанников МБДОУ.

Здание рассчитано на 120 мест. В 2022-2023 учебном году в среднем посещало 159 детей. Функционировало 6 возрастных групп, из них: 5 групп общеразвивающей и 1 группа – компенсирующей направленности (логопедическая). 4 группы с воспитанием и обучением на татарском языке. Распределение по возрастным группам: разновозрастная группа (3-5 лет), вторая младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группы (5-6 лет), разновозрастная группа логопедическая (5-7 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет) из них:

№ группы	статус	Дети
№1 (разновозрастная)	общеразвивающая, татарская	27
№2 вторая младшая	общеразвивающая, татарская	26
№3 старшая	общеразвивающая, татарская	25
№4 средняя	общеразвивающая, татарская	25
№5 разновозрастная	компенсирующая, логопедическая	26
№ 6 подготовительная к школе	общеразвивающая, татарская	30
Итого:		159

В детском саду оборудованы и функционируют:

- * Медицинский блок – кабинет медсестры
- * Кабинет заведующей
- * Кабинет учителя-логопеда
- * Методический кабинет
- * Кабинет педагога-психолога
- * Физкультурный зал
- * Музыкальный зал
- * Кабинет воспитателя по обучению татарскому языку
- * Кабинет завхоза
- * Пищевой блок
- * Прачечная.

Обеспечение безопасности: Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к детскому саду территории регламентируется нормативными документами, инструкцией по охране жизни и здоровья детей. В детском саду установлено видеонаблюдение за территорией и в здании МБДОУ, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), паспорт дорожной безопасности, установлена пожарная сигнализация с выводом на вневедомственную охрану. Установлена тревожная кнопка немедленного реагирования на пост УВД. Ведутся мероприятия по предотвращению нарушений пожарной безопасности. Разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, составляются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, правилам дорожного движения. Издаются локальные акты, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются. За прошедший период не возникало ситуаций, угрожающих жизни и здоровью детей.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Образовательный ценз педагогических кадров детского сада.

МБДОУ укомплектовано сотрудниками на 96 %. В настоящее время в детском саду 14 педагога: 10 воспитателей и 4 специалистов, в том числе заведующая, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Педагоги детского сада ежегодно повышают квалификационный уровень в соответствии с перспективным планом. На 1 июня 2023 года 100 % педагогов имеют профильное образование, необходимое для работы по их направлению. В детском саду на основании годового плана были организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий педагогов: семинары-практикумы, педагогические советы.

Руководитель детского сада – Каримуллина Анна Фаридовна

образование – высшее;

в занимаемой должности – 8 лет;

стаж педагогической работы – 17 лет.

Старший воспитатель – Яруллина Венера Ахатовна

Образование – высшее;

в занимаемой должности - 21 лет;

стаж педагогической работы - 35 год;

первая квалификационная категория.

Специалисты:

Учитель – логопед Тухватуллина Резидя Расфатовна – образование высшее, первая квалификационная категория;

Музыкальный руководитель Шарапова Гульфия Замилевна – образование высшее, высшая квалификационная категория,

Воспитатель по обучению родному языку Гисматуллина Лейсан Юнусовна – образование высшее, высшая квалификационная категория.

Возрастная группа	Воспитатели	Бегунок
II младшая группа № 1 (3-4 года)	Федорова Елена Васильевна	Шаймуллина Резеда Рашитовна
II младшая татарская группа № 2 (3-4 года)	Губайдуллина Ольга Николаевна	
Старшая татарская группа № 4 (5 – 6 лет)	Душина Алена Игоревна	Гайнуллина Ильсина Илшатовна
Средняя группа № 3 (4 – 5 лет)	Гиниятуллина Альфия Анасовна	
Логопедическая группа № 5 (5 – 6 лет)	Хлопушина Наталья Владимировна	Павлова Раиса Харисовна
Подготовительная татарская группа № 6 (6 – 7 лет)	Файзуллоева Гульшат Шамилевна	

Все педагоги с высоким образовательным цензом:

Высшее образование - 12 человек / 86 %

Среднее специальное образование – 2 человек / 14 %

Стаж педагогической работы

До 5 лет – 2 педагога / 14 %

От 5 до 10 лет – 1 педагог / 7 %

От 10 до 15 лет – 2 педагога / 14 %

От 15 и выше – 9 педагогов / 65 %

Категорийный уровень педагогов детского сада

Высшая – 5 педагогов / 39 %

Первая – 6 педагогов / 47 %

Без категории - 2 человека / 14 %

Детский сад работал по Основной образовательной программе дошкольного образования (ООП ДО), которая разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (ФГОС ДО), на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15). Основная образовательная программа, разработана на базе примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой с учетом познавательно - речевого направления деятельности детского сада. ООП обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне ДОО. ООП «обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей» (пункте 2.1 ФГОС ДО).

Вариативная часть программы разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования «Радость познания» «Сөөнеч» под ред. Р.К. Шаеховой. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (Зарипова З.М.), «Изучаем русский язык» (автор Гаффарова С.М.), «Татарча сөйләшәбез» (автор Зарипова З.М.). Работа по коррекции речевых нарушений ведется по Адаптированной образовательной программе МБДОУ № 28.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Социально-коммуникативное развитие	1. Буре Р.С. ФГОС. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий 3-7 лет. 2. Губанова Н.Ф. ФГОС. Игровая деятельность в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет. 3. Дыбина О.В. ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. 4. Дыбина О.В. ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. 5. Дыбина О.В. ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным
---	--

	окружением. Старшая группа. 6. Дыбина О.В. ФГОС. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. 7. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.
Познавательное развитие	1. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. ФГОС. Развитие познавательных способностей дошкольн-ков. Для занятий с детьми 4-7 л 2. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС. Формирование элементарных математических представлений: Мл. группа 3. Помораева И.А., Позина В.А. ФГОС. Формирование элементарных математических представлений: Сред. группа 4. Соломенникова О.А. ФГОС. Ознакомление с природой в д/с, мл г 5. Соломенникова О.А. ФГОС Ознакомление с природой в д/с, ср гр
Речевое развитие	1. Гербова В.В. ФГОС. Развитие речи в детском саду. Мл. группа. 2. Гербова В.В. ФГОС. Развитие речи в детском саду. Сред. группа. 3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе д/с
Художественно-эстетическое развитие	1. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе д/с. Конспекты занятий. 2. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в ср гр д/с 3. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в ст гр д/с 4. Куцакова Л.В. ФГОС. Конструирование из строит. материала: Средняя группа. 5. Куцакова Л.В. ФГОС. Конструирование из строит. материала: Старшая группа.
Физическое развитие	1. Пензулаева Л.И. ФГОС. Физическая культура в д/с: Мл. группа. 2. Пензулаева Л.И. ФГОС. Физическая культура в д/с: Сред. группа. 3. Пензулаева Л.И. ФГОС. Физическая культура в д/с: Ст. группа. 4. Пензулаева Л.И. ФГОС. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. 5. Пензулаева Л.И. ФГОС. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.
Региональный компонент	1. Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик киңәшләр, диагностика/З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева 2. Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек/З.М.Зарипова, Л.Н.Вәжиева, Р.С.Зифәрова 3. Туган телдә сөйләшәбез: методик әсбап/ Ф.В. Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина. 4. Туган телдә сөйләшәбез. Методик кулланма/ Хәзрәтова Ф.В., З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина. 5. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яштәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма/ Хәзрәтова Ф.В., И.Ж. Хәбибуллина, З.Г.Шәрәфетдинова. 6. Сөенеч–радость познания. Региональная образовательная программа ДО. ШаеховаР.К.

Дополнительные образовательные услуги.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность каждому ребенку выявить и развить творческие способности, удовлетворить свои познавательные и эстетические запросы. С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДООУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. При организации деятельности кружков наш детский сад учитывает:

- интересы детей и добровольность выбора ими кружка;
- возрастные особенности детей и нормы нагрузки на ребенка;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада;
- создание комфортной обстановки, для развития творческой личности.

Успешно работали кружки «Веселый английский», «Хореография», «Логоритмика», «АБВГДЕйка», «Умелые ручки».

В 2022/2023 учебном году были охвачены дополнительными услугами 98 детей.

Проблемы: средняя посещаемость детей.

Перспектива развития:

Увеличение дохода от внебюджетной деятельности путем увеличения количества и качества доп.услуг

Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы, учебный план и конспекты занятий, которые были утверждены на Педагогическом совете. Дополнительные услуги были организованы в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей. В среднем 1 ребенок посещает 2 кружка.

Педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей, что способствовало включению родителей в единый воспитательный процесс детского сада. В течение года проводились:

- групповые родительские собрания;
- заключение договоров о сотрудничестве;
- консультации специалистов;
- изучение контингента родителей и образовательные запросы родителей
- совместные с родителями досуги, деловые игры, развлечения.

Результаты анкетирования родителей в 2023 году:

Количество анкет	Высокая оценка	Хорошая оценка	Удовлетворительная оценка
98	72 %	19 %	9 %

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2022 - 2023 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется Основной образовательной программой МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ООП дошкольного образования и комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса и т.д. и различных парциальных программ дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад № 28» ориентирован на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку ребенка к жизни в современном обществе.

Содержание программ, реализуемых в МБДОУ, обеспечивает высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют мониторинг уровня освоения программного материала.

«Социально-коммуникативное развитие»: Необходимо продолжать уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, развивать умение общаться со взрослыми и сверстниками, праздники и развлечения по данной теме, а также проводить просветительскую работу с родителями.

«Познавательное развитие»:

Необходимо проводить с детьми индивидуальную работу, используя технологию экспериментирования и проектный метод, которые способствуют формированию у детей познавательного интереса, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность.

«Речевое развитие»:

Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, разработать совместно с логопедом программу по развитию речи. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность, театрализованную деятельность, ознакомление с миром природы, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи, приобщать к семейному чтению.

«Физическое развитие»

Необходимо в течение учебного года продолжать уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств, укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для закаливания организма, продолжать работу по становлению ценностей ЗОЖ, информировать родителей о необходимости совместной работы с детским садом по профилактике здоровья детей.

Реализация этнокультурного регионального компонента.

В целях реализации права на получение образования на родном языке и реализации статуса детского сада (с татарским языком воспитания и обучения) в детском саду функционировало 5 групп с татарским воспитанием и обучением, 82 % детей охвачено воспитанием и обучением на татарском языке. Воспитатель по

обучению татарскому языку успешно используют УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”.

В каждой группе в родительских уголках информация о работе с использованием УМК “Туган телдә сөйләшәбез”, “Татарча сөйләшәбез”, в педагогическом процессе МБДОУ. УМК уголки – не все замечания устранены.

Продолжить совершенствовать работу по использованию УМК для обучения детей татарскому и родному языку. На 2023-2024 учебный год запланировать больше мероприятий с родителями.

Работа по приоритетным направлениям.

В течение учебного года велась активная работа по приоритетным направлениям:

1. Речевое развитие: *«Коррекция речи для детей с общим недоразвитием речи и фонетико-фонематическим недоразвитием речи в возрасте с 5 до 7 лет».*

В детском саду создано единое логопедическое пространство. В дошкольном учреждении действует модель взаимодействия специалистов, она представляет собой целостную систему обеспечивающую высокий уровень речевого, интеллектуального и психологического развития ребенка. Все специалисты работают в тесном контакте с логопедом. В процессе коррекционной работы, применяя разнообразные традиционные и инновационные методы и технологии, учитель-логопед I квалификационной категории Тухватуллина Р.Р. добивается высоких результатов в речевом развитии детей.

2. *Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие) – «Развитие музыкально-ритмических движений у детей дошкольного возраста»* Для реализации поставленных задач музыкальный руководитель Шарапова Г.З. работает по программе по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», а также по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой и И.Новоскольцевой

Уровень развития целевых ориентиров выпускников МБДОУ

Благодаря созданным условиям и хорошо организованной воспитательно-образовательной работе коллектива детского сада, дети к концу дошкольного возраста становятся разносторонне развитыми личностями, готовыми к обучению в школе, о чём свидетельствует мониторинг достижения целевых ориентиров детей подготовительных групп. Взаимодействие образовательных учреждений осуществляется в соответствии с имеющимся планом. В рамках преемственности со школой мы тесно работаем с МБОУ Школа № 71.

Результаты методической работы, повышения профессионального мастерства педагогов.

В МБДОУ недостаточно созданы кадровые условия, имеется вакансия инструктора по физкультуре и педагога-психолога, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.

Методическая служба МБДОУ ведет целенаправленную работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива. Создаются условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение их профессионального мастерства, индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно-образовательного процесса, групповые и индивидуальные консультации, подготовка открытых просмотров

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. На 1 июня 2023г. - 100 % педагогов имеют профильное образование, необходимое для работы по их направлению, 7 педагогов прошли проф. переподготовку. В детском саду на основании годового плана были организованы различные формы повышения профессионального мастерства для всех категорий педагогов: консультации, творческая группа педагогов, педагогические советы.

На протяжении всего учебного года педагоги детского сада активно занимались самообразованием: у каждого педагога имеется индивидуальный план повышения профессионального уровня на межаттестационный период на 5 лет. Педагоги МБДОУ активно принимали участие в мероприятиях городского и районного уровня и активно транслировали свой опыт работы.

Вывод:

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов. В учреждении начинает формироваться определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Несмотря на непрерывное методическое сопровождение педагогов МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО остаются актуальными следующие проблемы:

- Низкий уровень творческого мастерства отдельных педагогов МБДОУ, работа с использованием только традиционных форм, методов, технологий;

- Низкий уровень активности отдельных педагогов (участие в конкурсах, трансляция опыта на семинарах и т.д.).

- Неумение вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс

- Нет команды единомышленников для развития детского сада и повышения его имиджа.

- Неудовлетворительная работа по самообразованию.

Перспективы развития:

- Необходимо продолжать целенаправленную работу по повышению профессионализма педагогов МБДОУ через систему методических мероприятий внутри детского сада, с использованием современных, интерактивных форм (коучинг и т.д.) в следующем учебном году.

- Направление на КПК.

- Обеспечить активное участие педагогов и специалистов в конкурсах, транслирование опыта на мероприятиях различного уровня (район, город, республика и т.д.)
- Разработка эффективных форм и методов сотрудничества с родителями.
- Проведение мероприятий по командообразованию.
- Вовлечение педагогов в процесс самообразования, инновационной работы.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников. Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом на основе диагностики проводится анализ результатов развития воспитанников по всем направлениям (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) перед поступлением в школу.

В 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив работал над задачами:

1. Совершенствование системы оздоровительных мероприятий через взаимодействие педагогов и родителей по укреплению здоровья дошкольников.
2. Качественное обучение дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан всеми участниками образовательного процесса и во всех видах детской деятельности.

Реализация первой годовой задачи решалась в течение учебного года. Для осуществления оздоровительной задачи в детском саду созданы необходимые медико-педагогические условия. Имеется спортивная площадка, спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием.

Был запланирован педагогический совет «Эффективные формы оздоровления и физического воспитания дошкольников» с целью: Совершенствование системы оздоровительных мероприятий через взаимодействие педагогов и родителей по укреплению здоровья дошкольников в соответствии с ФГОС ДО для обеспечения всестороннего развития детей в соответствии с возрастными особенностями, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Работа по физическому воспитанию в МБДОУ включала в себя: ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, которые помогали решению задач оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводились с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Система закаливания в группе менялась в зависимости от времени года и группы здоровья ребенка.

Совершенствование работы по укреплению здоровья детей в течение года осуществлялось через коллективные формы: дни здоровья, закаливание, физкультурные занятия, физкультминутки, подвижные игры, спортивные праздники и досуги. Родители систематически получали информацию об оздоровительных мероприятиях, проводимых в детском саду в группах, на сайте детского сада. Все это позволило организовать физкультурные занятия с оптимальным объемом физической нагрузки и высоким уровнем двигательной активности детей.

Учебный год	ГРУППА ЗДОРОВЬЯ			
	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
2022-2023	56 - 35 %	81 – 51 %	20 – 12,65 %	2 - 1,35 %

Показатели	2022-2023
Среднесписочный состав детей	159
Число пропусков на 1 ребенка	4,8

В течение всего летнего периода были проведены консультации с воспитателями, родителями и младшими воспитателями, осуществлялся контроль за санитарным состоянием групп, спален и участков.

Реализация второй годовой задачи решалась в неполном объеме. В группах оформлены стенды для родителей, обновлены уголки в группах по национальному воспитанию, при подготовке к которому воспитатели проявили свое творчество. Был проведен месячник родного языка с целью выявления уровня речевого развития дошкольников,

В кабинете родного языка систематизирован теоретический и практический материал по обучению татарскому языку (методическая и детская художественная литература, дидактические игры, пиктограммы, сюжетные и предметные картинки); картотека, DVD и CD диски с записями татарских народных сказок, песен и произведениями татарских композиторов. В группах имеется материал по ознакомлению с бытом, искусством, символикой народов РТ, картинные словари, куклы в национальных костюмах и др.

Работа по национальному воспитанию велась и с родителями. В родительских уголках размещалась информация по пройденному материалу: консультации, памятки, сайты, на которых дети совместно с родителями просматривали мультфильмы и передачи на татарском языке. Ознакомление

детей с национальной культурой велось воспитателями групп. Во всех группах имеется материал, отражающий культуру и традиции татарского и русского народов. В течение года проводились тематические дни, посвященные поэтам Г.Тукаю, М.Джалилю и др.

В конце учебного года был проведен мониторинг уровня усвоения детьми программного материала:

- с детьми средней группы по проекту “Минем өем”;
- с детьми старшей группы по проекту “Уйный-уйный үсәбез”;
- с детьми подготовительной к школе группы по проекту “Без хәзер инде зурлар – мәктәпкә илтә юллар” по разделам: “Словарный запас” и “Связная речь”.

Проект	Высокий уровень %	Средний уровень %	Ниже среднего %
«Минем өем»	33,3 %	66,7 %	-
“Уйный-уйный үсәбез”	41,4 %	58,6 %	-
“Без хәзер инде зурлар – мәктәпкә илтә юллар”	35,7 %	64,3 %	-
Итоги:	36,8 %	63,2 %	-

«Туган телдә сойләшәбез»

Уровень	начало года	конец года
<i>Высокий уровень</i>	47,6 %	31,8 %
<i>Средний уровень</i>	52,4 %	68,2 %
<i>Ниже среднего уровень</i>	---	--

Выводы: Воспитатель по обучению татарского языка Гисматуллина Л.Ю. тесно сотрудничала со специалистами, воспитателями, родителями воспитанников, что привело к хорошим результатам освоения материала детьми. Высокий и средний уровни показывают хороший результат (100 %) по ДОУ. Ниже среднего – 0 %.

Логопедическая работа с детьми осуществляется учителем-логопедом Тухфатуллиной Р.Р. Проводились подгрупповые и индивидуальные занятия по обучению грамоте, развитию связной речи и коррекции звукопроизношения. Помимо непосредственной работы с детьми, логопедом осуществляется:

- Проведение медико-педагогических комиссий;
- Консультативно-педагогическая работа с родителями;
- Оказание консультативной помощи воспитателям.

Ежегодно из общего количества выпускников до 50% являются дети-логопаты, наиболее слабыми местами в психологическом развитии остаются: внимание и произвольное запоминание. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие у детей подготовительных групп мышления,

памяти, воображения способствовали тому, что в конце учебного года существенно улучшались показатели развития у детей слуховой и словесно-логической памяти.

По результатам ПМПК качество работы свидетельствует о том, что из 26 детей-12 детей уходят в школу с хорошей поставленной речью, а 2 ребенка со значительными улучшениями, по причине ряда физиологических проблем требуется дальнейшая работа в логопунктах школ. Оставлены для продолжения обучения (по возрасту) 10 детей, 2- выбыло.

Логопедический кабинет приспособлен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и оснащен различными материалами для успешной работы: имеется большое количество игр, демонстрационного и раздаточного материала, методической и художественной литературы.

Взаимосвязь в работе логопедов и воспитателей позволили добиться положительной динамики в развитии речи детей-логопатов. Выпускники логопедических групп поступили в общеобразовательные школы.

Выпускники детского сада имеют необходимый уровень интеллектуальной и мотивационной готовности, готовы к общению с учителем и сверстниками, что обеспечивая успешное обучение в школах № 20, 34, 179 и в гимназии № 12.

Года	Выпускники	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022 – 2023	42	33 ребенка - 79 %	9 детей -21 %	-

Преемственность между детским садом и школой в течение учебного года осуществлялась по плану. Взаимодействие образовательных учреждений осуществляется в соответствии с имеющимся планом, В рамках преемственности со школой мы тесно работаем с МБОУ Школа № 71. Дети подготовительных групп ходили на подготовку в школе № 20, 34, 179. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов учителей и директоров школ № 20, 34, 179 выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, о чем свидетельствует мониторинг успеваемости наших выпускников.

Благодаря созданным условиям и хорошо организованной воспитательно-образовательной работе коллектива детского сада, дети к концу дошкольного возраста становятся разносторонне развитыми личностями, готовыми к обучению в школе, о чём свидетельствует мониторинг достижения целевых ориентиров детей подготовительных групп.

Мониторинг показал, что у 42 детей все целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования по ФГОС ДО сформированы. 36 выпускников, т.е. 100 % имеют развитие соответствующее возрастной норме и готовы к школьному обучению. Высокий уровень 33 ребенка - 79 %, средний уровень – 9 детей -21 %.

В детском саду большое внимание уделялось формированию у детей навыков безопасного поведения на улицах нашего города. В течение года проводились занятия и мероприятия, на которых воспитатели и педагоги детского сада знакомили детей с основами безопасного поведения в окружающем мире. В группах и на стендах для родителей имеется информация по темам:

- «ПДД», «Безопасное поведение на улице и дома»;
- оформлены ширмы-передвижки.

С целью закрепления знаний, умений и навыков по защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях природного, бытового, техногенного, криминального характера, при угрозе и осуществлении террористических актов, с педагогами и сотрудниками проводятся уроки безопасности.

Музыкальное воспитание в детском саду проходило под руководством музыкального руководителя Г.З.Шараповой. В соответствии с годовым планом проводились музыкальные занятия, праздники, литературно-музыкальные утренники, вечера досуга. Участвовала в изготовлении костюмов, атрибутов и праздничного оформления зала. В течение года ими были проведены музыкальные праздники: «Новый год», «8 Марта», «Праздник весны», «Выпускной».

Контроль воспитательно-образовательной работы в течение года осуществлялся со стороны заведующей детским садом, старшего воспитателя, медицинских работников. Согласно годовому плану проводились оперативные и другие виды контроля.

Участие в инновационной деятельности:

Федеральная инновационная площадка студентов при ФГАОУ ВО КФУ	Стажировочная площадка (приказ №01.155-16/233/16 – от 16.12.2016 г.)
Количество педагогов	2

Деятельность творческой группы педагогов в течение 2022-2023 учебного года: запланированные проектом мероприятия (семинар и конкурсы для педагогов и детей) были организованы и проведены в полном объеме и в следующем учебном году, включены следующие мероприятия:

- проведение конкурса «Юный экскурсовод» среди воспитанников ДОУ;
- проведение конкурса «Юный эко репортер» среди дошкольников ДОУ
- проведение конкурса «Живые эко картины» среди дошкольников ДОУ.

Работа с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом. В группах оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, объявления, различная информация. Родители помогали в подготовке к праздникам, а также участвовали в

утренниках и другим мероприятиям, проводимым в ДОУ: выставки, смотры, конкурсы. Проводились анкетирования родителей, беседы, консультации.

Родители имели возможность ознакомиться с работой детского сада на сайте <http://БАРС.Web-Образование>. Вся информация на сайте систематически пополнялась

Конкурсы, в которых участвовали педагоги.

№	Наименование конкурса	Категория участников	Документ	Год
1	Районный конкурс новогодних игрушек и украшений «Новогоднее чудо-2022», в номинации «Новогодние фантазии из ваты»	Каримуллина А.Ф. Тухватуллина Р.Р. Хлопушина Н.В	Диплом 2 место	2022
2	Республиканский творческий конкурс «Вернисаж», образовательного центра «Интеллект»	Павлова Р.Х. - воспитатель	Диплом I степени	2022
3	III Всероссийский конкурс сценариев «Грани педагогики», в номинации «Квест-игра «Мой родной Татарстан»	Павлова Р.Х. - воспитатель Душина А.И. - воспитатель	Диплом I степени	2022
4	Республиканский творческий конкурс «Вернисаж» образовательный центр «Интеллект», в номинации «Проба пера»	Хлопушина Н.В. - воспитатель	Диплом I степени	2022
5	Республиканский творческий конкурс «Творчество без границ», в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Гиниятуллина А.А. воспитатель	Диплом II степени	2023
6	Республиканские педагогические чтения, ДОО и школа: преемственность и развитие	Душина А.И., Федорова Е.В. - воспитатели	Диплом лауреата	2023
7	Районный конкурс на лучший проект макета «Наш уголок леса», в номинации «Лучший эко-проект»	Педколлектив	Диплом 3 место	2023
8	Городской конкурс видеовизиток «Видео визитка образовательного учреждения», в номинации «Детский сад с родным языком воспитания и обучения»	Педколлектив	Диплом 3 место	2023
9	Городской конкурс "Балачак иле", в направлении "Педагог-ребенок"	Шарапова Г. З.	Диплом лауреата	2023
10	II Республиканский открытый конкурс творчества "Альянс учителей", в номинации "Конспект внеклассного мероприятия"	Федорова Е.В. - воспитатель	Диплом 2 степени	2023
11	Республиканский грантовый конкурс «Лапа дружбы», в номинации "сценарий видеоролика «Дай лапу, друг!»	Гиниятуллина А.А. - воспитатель	Участие	2023
12	Всероссийский смотр - конкурс «Образцовый детский сад 2022»	Педколлектив	Диплом лауреата	2023

Конкурсы, в которых участвовали дети

№	Наименование конкурса	Категория участников	Документ	Год
1	Районный конкурс муниципального этапа Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будущим быть на льду и на воде», в номинации «Это нельзя делать зимой на водоемах!»	Молостова Василиса, Федорова Е.В. – воспитатель	Диплом 3 место	2022
2	Районный конкурс на лучший видеоролик «Юный эко репортер», в номинации «Крик души «С заботой о природе»	Машарипова Алиса Зайнуллиной Ева Хлопушина Н.В. Тухватуллина Р.Р.	Диплом 3 место	2022
3	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	Зайнуллин Константин, Файзулловой Г.Ш.	Лауреат 1 степени	2022
4	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	Гусева Мария, Федорова Е.В.	Диплом 2 степени	2022
5	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	Феофанов Роман, Файзулловой Г.Ш.	Лауреат 3 степени	2022
6	Республиканский творческий конкурс «Эни-бэхет!», в номинации «Подарок маме»	Гиниятуллина Айзиля, Гиниятуллина А.А. - воспитатель	Диплом 1 место	2022
7	Всероссийский конкурс «Самые важные дорожные правила»	Мухутдинова Амиля, Гиниятуллина А.А. - воспитат	Диплом 1 место	2022
8	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Аветисян Кирилл, Федорова Е.В. - воспитатель	Диплом 1 место	2022
10	I Всероссийский конкурс «Краски осени», в номинации «Осенняя фантазия»	Леднёв Макар, Федорова Е.В. - воспитатель	Диплом 1 место	2022
11	III Республиканский творческий конкурс, в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	Набиева Алина, Душина А.И. - воспитатель	Диплом 1 место	2022
12	V Республиканский национальный детский театральный конкурс «Сәхнә йолдызлары», в номинации «Я рисую сказку»	Сунцова Нелли, Гисматуллина Л.Ю., Файзулловой Г.Ш.	Диплом 3 степени	2022
13	V Республиканский нац. детский театрал. конкурс «Сәхнә йолдызлары», в номинации «Художественное слово (соло)»	Салимова Адиля, Гисматуллина Л.Ю., Файзулловой, Шарапова Г	Диплом 1 степени	2022
14	Районный этап городского конкурса "Звездный билет", в номинации «Уроки чтения» проза.	Машарипова Алиса, Хлопушина Н.В.	Диплом 2 место	2023
15	Районный конкурс "Юный экскурсовод", в номинации «экскурсия на объекте культурного наследия	Салимова Адиля, Шарапова ГЗ, Гисматуллина Л.Ю.,	Диплом 2 место	2023

	(музей)»	Файзуллова Г.Ш.,		
1 6	Районный конкурс чтецов со стихотворением Р. Миннуллина	Черкасов Дамир, Тухватуллина Р.Р.	Участие	2023
1 7	I Республиканский конкурс «Красная ромашка», в номинации «Рисунок»	Шаймуллин Азгар, Шаймуллина Р.Р.	Лауреат 1 степени	2023
1 8	I Республиканский конкурс «Красная ромашка», в номинации «Рисунок»	Гиниятуллина Айзиля, Гиниятуллина А.А.	Лауреат 3 степени	2023
1 9	Республиканский творческий конкурс «Зимние забавы», в номинации «видео «Волшебная зима»	Мулюков Радель, Гиниятуллина А.А.	Диплом 1 степени	2023
2 0	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Хайбуллина Амина, Павлова Р.Х.	Диплом победителя	2022
2 1	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Жилкина Василиса, Душина А.И., Павлова Р.Х.	Диплом победителя	2023
2 2	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Афанасьева Альмира, Файзуллова Г.Ш.	Диплом победителя	2023
2 3	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка»	Газизуллина Милана, Федорова Е.В.	Диплом победителя	2023
2 4	Районный этап городского конкурса "Татар кызы - 2023"	Едиханова Галиябану, Гисматуллина Л.Ю., Шарапова Г.З. Файзуллова Г.Ш.	Диплом 3 место	2023
2 5	Конкурс драматизаций сказок «Яшь артист», в номинации «Мордовская сказка»	Дети, Гисматуллина Л.Ю. муз. рук. Шарапова Г. З.	Диплом 3 место	2023
2 6	Районный этап городского фестиваля детского творчества «Балачак иле» - 2023	Детский коллектив, муз. рук. Шарапова Г. З.	Диплом победителя	2023
2 7	Республиканский конкурс рисунков «Воробей – птица 2022 года»	Каримов Адель, Гиниятуллина А.А.	Диплом 2 место	2023

Публикации

№	Наименование конкурса	Категория участников	Год
1	Электронный педагогический журнал "МАГАРИФ. РФ", № 217, публикация статьи "Природа Татарстана. Полезные ископаемые"	Душина А.И., Хлопушина Н.В. - воспитатели	2022
2	Республиканский творческий конкурс «Вернисаж», образовательного центра «Интеллект»	Павлова Р.Х. - воспитатель	2022
3	СМИ, Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята", публикация сценария Игра-квест "В поисках"	Хлопушина Н.В. – воспитатель	2022

	подарков"		
--	-----------	--	--

Семинары

1. Выступление на РМО воспитателей татарских групп ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районов по теме: «Мэктэпкэчэ яшьтэге балаларда патриотик хислэр формалаштыруда региональ компонентнын роле», на базе МАДОУ № 405 г.Казани - воспитатель Гиниятуллина А.А., 2023
2. Выступление на Республиканском мастер-классе «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», на базе КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП) - муз. руководитель Шарапова Г.З., 2022
3. Выступление на Республиканских педагогических чтениях «ДОО и школа: преемственность и развитие» на базе МБОУ № 71 г.Казани - воспитатели Душина А.И., Федорова Е. В., 2023
4. Мастер-класс «Татарский национальный фольклор в контексте музыкального воспитания дошкольников. Презентация авторских музыкальных игр и хороводов» в рамках проектно-ориентированного методического семинара музыкальных руководителей ДОО РТ, на базе КФУ, ПМЦПК и ППРО, - муз. руководитель Шарапова Г.З., 2022

Задачи на 2023-2024 учебный год

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства в активном взаимодействии с родителями.
2. Повысить качество работы с детьми по выполнению Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» используя наиболее эффективные формы работы во взаимодействии семьей через нравственно-патриотическое воспитание.
3. Продолжить работу по речевому развитию дошкольников используя наиболее эффективные и приемлемые формы и методы работы с детьми, в том числе использование современные развивающие технологии.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

№	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
1.1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ		
1.1.1.	<i>«Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»</i> - Итоги работы за летний оздоровительный период - Утверждение годового плана работы ДОУ на 2023 – 2024 учебный год. - Утверждение: -образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО, -адаптированной образовательной программы ДО в соответствии с ФАОП ДО, -планов работы и циклограмм специалистов, комплексно-тематических планов педагогов, режима дня на холодный период, сетки занятий. - Утверждение учебного плана, плана повышения квалификации, графика работы. - О подготовке к очередной аттестации. - Итоги смотра-конкурса «Готовность групп к новому учебному году» <i>Подготовка к педсовету</i> - Смотр групп к новому учебному году - Разработка календарно-тематического планирования - Разработка проектов - Разработка программ специалистами. - Разработка сетки занятий, режима дня - Составление планов физкультурных, музыкальных праздников и развлечений с детьми дошкольного возраста на учебный год.	Сентябрь	Каримуллина А.Ф. Сагирова А.А. Каримуллина А.Ф. Яруллина В.А. Воспитатели Специалисты Каримуллина А.Ф. Яруллина В.А. Яруллина В.А. Члены комиссии Члены комиссии Специалисты Специалисты Специалисты Яруллина В.А. Специалисты

	ность организации работы по развитию речи» в группах» <i>Подготовка к педсовету</i> • Проведение тематического контроля: «Эффективность организации работы по развитию речи» в группах • Открытый просмотр занятия по речевому развитию в группах № 3, 4 • Выставка современной методической литературы по развитию речи детей в ДОУ		Яруллина В.А. Гиниятуллина АА Яруллина В.А.
1.1.4.	<i>Итоги воспитательно-образовательной деятельности за 2023– 2024 учебный год</i> • Анализ выполнения основных задач годового плана за 2023 – 2024 учебный год. • Отчет по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы; • Анализ результатов аттестации • Результаты готовности детей к школе: -по материалам мониторинга; • Анализ оздоровления детей за 2023 год. -уровень заболеваемости и посещаемости детей за учебный год; -состояние физкультурно-оздоровительной работы. • Отчет специалистов о работе за год. • Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. • Итоги проверки готовности групп к летне-оздоровительному сезону.	Май	Каримуллина А.Ф. Яруллина В.А. Воспитатели групп Яруллина В.А. Хлопушина Н.В. Душина А.И. Сагирова А.А. Воспитатели Специалисты Яруллина В.А. Члены комиссии
1.2.	СОВЕЩАНИЯ		
1.2.1.	«Материалы августовской конференции педагогов»:	Август	Каримуллина А.Ф.
	- результаты августовского совещания;		
	- основные направления работы МБДОУ.		
1.2.2.	Текущий инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Каримуллина А.Ф.
1.2.3.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	сентябрь	Яруллина В.А.
1.2.4.	Правила внутреннего трудового распорядка.	октябрь	Каримуллина А.Ф.
1.2.5.	«Физкультурно-оздоровительная работа»:	сентябрь	Каримуллина А.Ф.
	- адаптация;		
	- заболеваемость		
1.2.6.	Безопасность детей в детском саду и на территории.	октябрь январь	Сагирова А.А. Каримуллина А.Ф. Сагирова А.А.

1.2.7.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду.	май	Каримуллина А.Ф. Казаева А.Е.
1.3.	ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ		
1.3.1.	Знакомство с инструктивными и методическими материалами РОО, МО и Н РТ, МО и Н РФ.	В течен. года	Каримуллина А.Ф.
1.4.	ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЙ		
1.4.1.	Анкетирование родителей: «Сохранение и укрепление здоровья в семье» Анкетирование «Организация обучения родному и татарскому языку»	Октябрь Январь	Яруллина В.А. Воспитатели Гисматуллина Л.Ю.
1.5.	ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ		
1.5.1.	Организовать дополнительные образовательные и оздоровительные услуги для развития детей и на основе запросов родителей	Октябрь	Каримуллина А.Ф. Яруллина В.А.
1.6.	ОРГАНИЗАЦИЯ КОНКУРСОВ, СМОТРОВ, ВЫСТАВОК		
1.6.1.	Выставка поделок «Осенние дары»	Сентябрь	Воспитатели
1.6.2.	Выставка рисунков по произведениям Р.Миннуллина	Октябрь	Воспитатели
1.6.3.	Конкурс видеороликов «Мы – эко команда»	Ноябрь	Педагоги
1.6.4.	Конкурс на лучший спортивный уголок	Ноябрь	Воспитатели
1.6.5.	Конкурс «Новогоднее чудо»	Декабрь	Воспитатели
1.6.6.	Конкурс лэпбуков «Зеленые профессии»	Январь	Педагоги
1.6.7.	Конкурс видеороликов «Юный экскурсовод»	Февраль	Педагоги
1.6.8.	Конкурс «Звездный билет»	Март	Воспитатели
1.6.9.	Конкурс «Яшь артист», Татар кызы	Апрель	Педагоги
1.6.10	Конкурс проектов «Моя безопасность»	Апрель	Педагоги
1.6.11	Конкурс территорий	Май	
1.6.12	Ярмарка творческих работ «Подари добро»	В теч.год	
2.	МЕТОДИЧЕСКОЕ И ДИДАКТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
2.1	Утверждение плана работы по аттестации. Ознакомление с Положением об аттестации Оформление стенда «В помощь аттестуемому» (графики, методические рекомендации). Помощь аттестуемому педагогу в сборе пакета документов по аттестации	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь	Яруллина В.А. Яруллина В.А. Яруллина В.А. Яруллина В.А.
2.2.	Планирование воспитательно-образовательной работы	В теч год	Яруллина В.А.
2.3.	Организация взаимодействия с семьями воспитанников	Сентябрь	Яруллина В.А. Гисматуллина Л.Ю.
2.4.	Обеспечение контроля и руководства за реализацией и использованием УМК по татарскому языку в режимные моменты в группах	В течение года	Каримуллина А.Ф. Яруллина В.А. Гисматуллина

			Л.Ю.
2.5.	Организация занятий для русскоязычных воспитателей по использованию в работе УМК и изучении татарского языка	В течение года	Яруллина В.А. Гисматуллина Л.Ю.
2.6.	Проведение консультаций для воспитателей	В теч год	Яруллина В.А. Гисматуллина Л.Ю.
2.7.	Составление проекта годового плана воспитательно-образовательной работы детского сада и плана летне-оздоровительной работы.	Май	Яруллина В.А.
3.	ИЗУЧЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНО - ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
3.1	Обзорный контроль «Готовность групп к новому учебному году» Проверка документации специалистов «Организация питания»	Сентябрь В теч.год	Каримуллина А.Ф. Яруллина В.А. Сагирова А.А.
3.2	Оперативный контроль Адаптация детей к детскому саду Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня Работа по самообразованию Организация оздоровительных мероприятий для детей Формирование у детей навыков самообслуживания	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	Каримуллина А.Ф. Никешина А.И. Яруллина В.А. Воспитатели Яруллина В.А. Никешина А.И. Яруллина В.А.
	Реализация УМК в режимных моментах Соблюдение правил внутреннего распорядка Эффективность работы по ПДД и ОБЖ Соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности Организация работы с родителями Состояние игрового и спортивного оборудования, участков	Декабрь Январь Январь Февраль Сентябрь Май	Каримуллина А.Ф. Яруллина В.А. Воспитатели Яруллина В.А. Воспитатели Яруллина В.А. Воспитатели
3.3	Тематический контроль		
	Готовность групп и кабинетов к новому учебному году.	Сентябрь	Каримуллина А.Ф. Яруллина В.А.

	«Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей» в группах»	Ноябрь	Каримуллина А.Ф. Яруллина В.А. Никешина А.И.
	««Эффективность организации работы по развитию речи» в группах»	Январь	Каримуллина А.Ф. Яруллина В.А. Гисматуллина Л.Ю
	Комплексный контроль в подготовительных к школе группах № 5 и 6.	Май	Каримуллина А.Ф. Яруллина В.А.
	Мониторинг результатов освоения Программы	Сентябрь Май	Яруллина В.А. Воспитатели
4.	РАБОТА С КАДРАМИ		
	Семинары-практикумы		
	Использование физкультурного оборудования для оздоровления детей	Октябрь	Никешина А.И.
	Семинар - скрайбинг «О внедрении ФОП»	Ноябрь	Яруллина В.А.
	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Февраль	Гисматуллина Л.Ю
	Презентация летних участков к районному конкурсу	Апрель	Воспитатели
4.2.	Проекты: «Земля – наш общий дом» «Музейная педагогика»	Октябрь -Апрель Ноябрь –Апрель	Воспитатели Воспитатели
4.3.	Открытые просмотры: НОД «Неделя здоровья» Цель: Оздоровительные мероприятия в процессе образовательной деятельности. НОД «Речевое развитие» Цель: реализация регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе и режимных моментах	ноябрь январь март Февраль Март Апрель	Федорова Е.В. Душина А.И. Павлова Р.Х. Гисматуллина Л.Ю Гиниятуллина А.А. Фазулов Г.Ш.

4.4.	Консультации: Виды утренней гимнастики и возможности её использования Аттестация педагогических работников ДОУ Как подготовить воспитанников к участию в конкурсах Укрепление эмоционально психического здоровья детей средствами различных видов музыкальной деятельности Игры с детьми на прогулке в зимний период Система педагогической деятельности детского сада по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями народов Поволжья Создание речевой среды по обучению детей государственным языкам Организация спортивных игр на прогулке»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Март Апрель	Никешина А.И. Яруллина В.А. Хлопушина Н.В. Шарапова Г.З. Никешина А.И. Гисматуллина Л.Ю Гисматуллина Л.Ю Никешина А.И.
4.5.	Подготовка материалов к аттестации: На СЗД: Гайнуллиной И.И.	Октябрь	Каримуллина А.Ф. Яруллина В.А.
4.6. 4.6.1. 4.6.2. 4.6.3.	Самообразование педагогов Корректировка тем по самообразованию. «Портфолио» педагогов Подведение итогов работы по темам самообразования.	Сентябрь Ноябрь Май	Яруллина В.А. Педагоги Яруллина В.А. Педагоги
5.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ		
5.1.	Тематические дни: - День знаний - Осенины - Нашим мамам – поздравления! - Новый год! - Слава армии родной! - День родного языка - Мамина неделя - Науруз - День Победы - До свидания детский сад! - Досуги и развлечения - День здоровья	01.09.23 Октябрь Ноябрь Декабрь 22.02.24 21.02.24 Март Март Май Май В теч.г 1раз в кв	Яруллина В.А. Воспитатели Шарапова Г.З. Шарапова Г.З. Воспитатели Гисматуллина Л.Ю Шарапова Г.З. Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Никешина А.И.
5.2.	Творческие отчеты: - отчет специалистов	1 раз в квартал	Специалисты
5.3.	Консультации для родителей: Утренняя гимнастика: ее возможности Использование нестандартного физкультурного оборудования для оздоровления детей	Сентябрь Октябрь	Воспитатели Воспитатели

	Организация работы с родителями по профилактике заболеваний О гендерной социализации детей Как помочь детям с проблемным поведением? Малышам о безопасности.	Ноябрь Декабрь Январь Апрель	Воспитатели Яруллина В.А. Воспитатели Воспитатели
5.4.	Анкетирование: Формирование банка данных о семьях вновь поступивших воспитанников ДОУ Отношение к состоянию физического здоровья своих детей	В теч. года	Каримуллина А.Ф. Яруллина В.А.
6.	Материально-техническое обеспечение		
6.1.	Подготовка учреждения к зиме и летне-оздоровительному периоду	Сентябрь Май	Казаева А.Е.
6.2.	Опрессовка системы отопления	Май	Казаева А.Е.
6.3.	Проведение текущего ремонта здания и участков	В теч.год	Каримуллина А.Ф.
6.4.	Пополнение предметно-развивающей среды	В теч.год	Каримуллина А.Ф.
6.5.	Проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности.	В теч.год	Каримуллина А.Ф. Казаева А.Е.